

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Моздока РСО-Алания

Урок истории в 6 классе по теме: «Типы обществ»

учитель – Никоненко Ольга Карповна

г. Моздок РСО-Алания

28.02. 2020

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Моздок Козлова К.Н.



Класс: 6 Б

Учитель: Никоненко Ольга Карповна

Количество учащихся в классе: 27

Присутствовали: 24

Тема урока: Типы обществ

Тип урока: комбинированный

Дата проведения: 28.02.2020

Цель урока: Сформировать у учащихся представление об исторических ступенях развития общества.

Задачи: Образовательные (предметные) рассмотреть основные исторические ступени развития общества, выявить их особенности, изучить понятия : типы обществ, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Развивающие (метапредметные УУД) познавательные: развивать умение читать и понимать текст, анализировать текст, сравнивать, обобщать и делать выводы. **Коммуникативные:** распределять функции при групповой деятельности, обсуждать, вступать в диалог, аргументировать свою позицию, оценивать деятельность учащихся в группе.

Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; корректировать свою деятельность в соответствии с планом работы.

Воспитательные (личностные) оценивать значимость изучаемого материала для своей профессиональной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания; соотносить себя с определенным типом общества.



Директор МБОУ СОШ №3 *М.С. Козлова* К.Н.

Методы обучения: наглядный, частично практический, контроль

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая работа

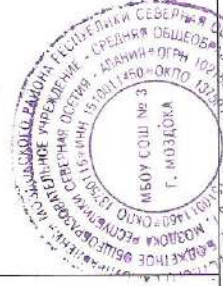
Тип урока: Урок изучения нового материала

Основные понятия: типы обществ, аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

Оборудование: учебник О.А.Котова, Т.Е.Лискова «Обществознание, 6 класс», раздаточный материал для работы в группах, листы самооценки и взаимооценки, экран, компьютер, проектор.

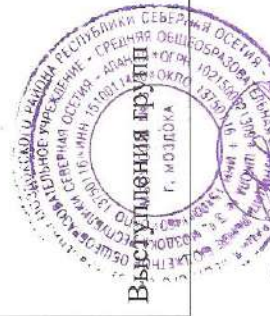
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Универсальные учебные действия (УУД)
1 Организационно-мотивационный этап	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.	Приветствие обучающихся. Проверка готовности обучающихся к уроку. Сегодня мы в гостях в научно-исследовательском институте. Там произошло очень интересное событие. Ученик Дима попал в прошлое и не может вернуться домой. Он не знает, в какое время и в какое общество он попал и как правильно найти путь домой. Прислал письмо, которое было повреждено, но до нас дошли отдельные фразы и слова. Эти слова на доске. Давайте попытаемся понять, о чем просит нас Дима? Какие слова Вам знакомы? Итак, у нас остались понятия.	Приветствие учителя. Организация рабочего места. Отвечают на предложенные вопросы.	Личностные: понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. Познавательные: осуществляют поиск нужной информации. Коммуникативные: высказывают собственное мнение; слушают друг друга,



Директор МБОУ сош № 3 (Козлова А.А.)

		<p>Какое слово их всех объединяет?</p> <p>Кто мне скажет, что такое общество?</p> <p>Молодцы!</p> <p>Какое из данных словосочетаний будет обобщающим для всех остальных?</p> <p>Итак, тема урока: «Типы обществ»</p> <p>Как Вы думаете, что мы должны сделать, чтобы помочь Диме вернуться обратно?</p> <p>Таким образом, цель нашего урока узнать какие исторические ступени общества существуют.</p> <p>Охарактеризовать каждую ступень развития.</p> <p>Определить последовательность всех ступеней, чтобы составить маршрут возвращения Димы.</p> <p>А с помощью чего мы это сделаем?</p>	<p>Строят понятные высказывания</p>
2. Изучение нового материала.	<p>Работают с инструкцией, учебником, раздаточным материалом, представленные результаты группы.</p>	<p>А теперь нам предстоит более подробно познакомиться с каждым из этих типов обществ. У Вас на столе лежит инструкция, прочитайте ее, выполните задания. На выполнение данного задания – 8 минут, хранители времени начинают следить за временем.</p> <p>Для того, чтобы построить дорогу домой выступаем в том порядке, в котором пронумерованы задания. Во время выступления, остальные заполняют таблицу данного общества. Выступающий должен представить свое общество, найти ступень своего</p>	<p>Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск нужной информации, представляют информацию в виде таблицы, строят логически обоснованные рассуждения.</p> <p>Регулятивные: ориентируются в учебнике и раздаточном материале. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом</p>

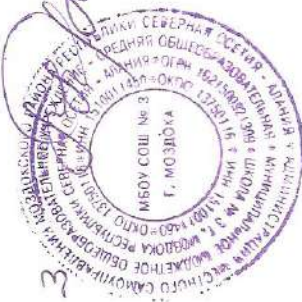


(Козлова Н.Н.)

Директор 11504 с.м.п. 3 (Козлова Н.Н.)

		<p>земледелец.</p> <p>А у какой группы изображение Димы с набором инструментов?</p> <p>И последняя ступень, где Дима в нашем современном обществе</p> <p>Молодцы! Дима благополучно вернулся домой.</p> <p>Мы для Димы построили дорогу домой.</p>	
<p>Этап оценивания</p>	<p>Заполняют листы самооценки и взаимооценки.</p>	<p>Хранитель материалов раздает листы для самооценки и взаимооценки.</p> <p>Оцените работу в группе. На данную работу у Вас 2 минуты.</p> <p>Собирает листы.</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала</p>

Директор МБОУ СОШ № 3 (Козлова Н.Н.)



Домашнее задание	<p>Прочитать § 14 учебника.</p> <p>Задание на выбор.</p> <p>1. Рубрика «Мудрые мысли» - как понимаете смысл высказывания ,</p> <p>2. Подготовить компьютерную презентацию на тему «Основные типы общества»</p>	<p>Тема, которую Вы закрепили, а также словарь терминов приклейте в тетрадь. На следующий урок прочитать § 14 учебника. А вторую часть домашнего задания выбираете сами. Выполняете задания рубрики «Мудрые мысли» или подготовите компьютерную презентацию на тему «Основные типы общества».</p>	<p>Открывают дневники и записывают домашнее задание</p>	<p>Познавательные: извлекать информацию, анализировать.</p> <p>Коммуникативные: читать вслух и про себя текст учебника.</p> <p>Личностные: осознавать личностный смысл учения.</p>
------------------	--	---	---	---

Директор МБОУ СОШ № 3 *Козлова* Козлова К.Н.

